|  |
| --- |
|  |
| **Stichting OPOPS** **Tevredenheidsonderzoek****Vragenlijst concept v2** |
| **27 november 2018** | C:\Users\SanneAd\Dropbox\Skwadraat\Algemeen\Huisstijl\S2metoa2.png.png |

**Leeswijzer**

* De vragenlijst is gebaseerd op de merkbelofte van Stichting OPOPS. Deze merkbelofte is vertaald naar zes vragenblokken op het gebied van pedagogisch klimaat, normen en waarden, verschillen tussen kinderen, brede ontwikkeling, communicatie en kwaliteit (van personeel en materieel). Ook wordt gevraagd naar een totaaloordeel.
* Voor ouders, leerlingen en leerkrachten van groep 7 of groep 8 is er een extra vragenblok over de aansluiting met het VO.
* Voor de teamleden is er een extra vragenblok omtrent het werkklimaat.
* Voor de Sliedrechtse scholen is er een extra vragenblok over schooltijden.
* Voor de drie doelgroepen (ouders[[1]](#footnote-1), leerlingen en teamleden) zijn zoveel mogelijk ‘gespiegelde’ vragen opgesteld. Aan het einde van dit document zijn de vragen per doelgroep gegroepeerd.
* De groen gearceerde stukken tekst <voorbeeld> zijn doorverwijzingen en/of selectiecriteria en zijn in de webenquête niet zichtbaar voor ouders, leerlingen en teamleden.
* Omdat de vragenlijst voor de leerlingen zo toegankelijk mogelijk te maken wordt er bij de antwoordcategorieën van de leerlingen waar mogelijk gewerkt met smileys, zie onderstaande tabel. Bij ouders en teamleden werken we met stellingen waarmee zij het al dan niet eens kunnen zijn.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| 1 | Zeer oneens | Verdrietig gezichtje met effen opvulling | Zeer oneens |
| 2 | Oneens |  | Oneens |
| 3 | Neutraal |  | Neutraal |
| 4 | Eens | Glimlachend gezichtje met effen opvulling | Eens |
| 5 | Zeer eens | Grijnzend gezichtje met effen opvulling | Zeer eens |
| 6 | Geen mening/n.v.t. | Help | Geen mening/n.v.t. |

**INLEIDING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welkom bij het Tevredenheidsonderzoek van stichting OPOPS!** | **Wat vind je van jouw school?** | **Welkom bij het Tevredenheidsonderzoek van stichting OPOPS!** |
| Fijn dat u deelneemt aan het onderzoek. Uw mening is belangrijk voor onze school.U krijgt een aantal stellingen voorgelegd, verdeeld over een aantal onderwerpen. Aan u de vraag in welke mate u het eens bent de stellingen. Er is geen goed of fout antwoord, dus kies het antwoord dat het beste bij u en/of uw kind(eren) past.***Hartelijk dank voor uw medewerking!***Privacy disclaimer | We zijn benieuwd wat je van jouw school vindt. Er is geen goed of fout antwoord, dus kies het antwoord dat het beste bij jou past.**Succes en bedankt!** | Fijn dat u deelneemt aan het onderzoek. Uw mening is belangrijk voor onze school.U krijgt een aantal stellingen voorgelegd, verdeeld over een aantal onderwerpen. Aan u de vraag in welke mate u het eens bent de stellingen. Er is geen goed of fout antwoord, dus kies het antwoord dat het beste bij u en/of uw school past.***Hartelijk dank voor uw medewerking!***Privacy disclaimer |
| ***Pop up:*****Privacy disclaimer**Het onderzoek wordt uitgevoerd door S2 Onderzoek & Advies (info@skwadraat.nl), een onafhankelijk onderzoeksbureau. Uw antwoorden komen rechtstreeks binnen bij dit bureau en de rapportage vindt zodanig plaats dat informatie nooit herleidbaar is naar individuen. |

**ALGEMENE VRAGEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Op welke school zit(ten) uw kind(eren)?** | **Op welke school zit je?** | **Op welke school werkt u?***Als u op meerdere scholen werkt, kies dan de school waarvoor u deze vragenlijst wilt invullen.* |
| PAPENDRECHT | SLIEDRECHT |
| * Anne Frank
 | * De Wilgen
 |
| * De Knotwilg
 | * Roald Dahl
 |
| * De Leilinde
 | * Henri Dunant
 |
| * De Viermaster
 |  |
| * ‘t Kofschip
 |  |
| * De Wielen
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Wat is uw functie?***Als u in meerdere functies heeft, kies dan de functie waarvoor u deze vragenlijst wilt invullen.* |
|  |  | * Onderwijzend personeel (bijv. leerkracht
* Onderwijsondersteunend personeel (bijv. directie, IB, onderwijsassistent,
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?** | **In welke groep zit je?** | <als functie = OP>**In welke groep bent u werkzaam?***Als u in meerdere groepen werkt, kies dan de groep waarvoor u deze vragenlijst wilt invullen.* |
| * Groep 1
 | * Groep 5
 |
| * Groep 2
 | * Groep 6
 |
| * Groep 3
 | * Groep 7
 |
| * Groep 4
 | * Groep 8
 |

**TOTAALOORDEEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welk rapportcijfer geeft u de school?***1 = zeer slecht, 10 = zeer goed* | **Welk rapportcijfer geef je jouw school?***1 = zeer slecht, 10 = zeer goed* | **Welk rapportcijfer geeft u de school?***1 = zeer slecht, 10 = zeer goed* |
| 🔾 | 🔾 | 🔾 | 🔾 | 🔾 | 🔾 | 🔾 | 🔾 | 🔾 | 🔾 | 🔾 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Geen mening |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zou u weer voor deze school kiezen wanneer opnieuw zou mogen kiezen? | **Denk je dat je ouders/verzorgers tevreden zijn over de school?** | **Zou u weer voor deze school kiezen wanneer opnieuw zou mogen kiezen?** |
| * Zeker
* Waarschijnlijk
* Misschien
* Nee
* Geen mening/n.v.t.
 | * Ja
* Over sommige dingen wel, over sommige dingen niet
* Nee
* Weet ik niet
 | * Zeker
* Waarschijnlijk
* Misschien
* Nee
* Geen mening/n.v.t.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heeft u een idee hoe uw school bekend staat? |  | Heeft u een idee hoe uw school bekend staat? |
| * Als een zeer goede school
* Als een goede school
* Als een matige school
* Als een slechte school
* Als een zeer slechte school
* Weet ik niet/n.v.t.
 |  | * Als een zeer goede school
* Als een goede school
* Als een matige school
* Als een slechte school
* Als een zeer slechte school
* Weet ik niet/n.v.t.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zou u de school aanraden bij andere ouders/verzorgers? | **Denk je dat een andere school leuker is?** | Zou u de school aanraden bij collega’s? |
| * Zeker
* Waarschijnlijk
* Misschien
* Nee
* Geen mening/n.v.t.
 | * Ja
* Nee
* Weet ik niet
 | * Zeker
* Waarschijnlijk
* Misschien
* Nee
* Geen mening/n.v.t.
 |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**PEDAGOGISCH KLIMAAT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| Mijn kind gaat graag naar school | Ga je graag naar school? | Ik vind het fijn om in de klas te zijn |
| De sfeer in de klas is goed | Vind je het fijn in de klas? | De sfeer in mijn klas is goed |
| Er heerst rust en orde in de klas | Vind je het rustig genoeg in de klas? | Er heerst rust en orde in mijn klas |
| De regels binnen de school zijn duidelijk | Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag op school? | De regels binnen de school zijn duidelijk |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**NORMEN EN WAARDEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| De school besteedt voldoende aandacht aan normen en waarden | Leer je op school wat wel en niet mag en/of kan?  | We besteden als school voldoende aandacht aan normen en waarden |
| De school gaat goed om met (eventueel) pestgedrag op school | Worden er weleens kinderen gepest in je klas? | We gaan als school goed om met (eventueel) pestgedrag |
| De kinderen gaan goed met elkaar om | Praten jullie in de klas over pesten als er iemand gepest wordt? | De kinderen gaan goed met elkaar om |
| De leerkracht gaan goed om mijn kind | Vind je je juf of meester aardig? | De kinderen hebben respect voor de teamleden |
| De leerkracht gaat goed om met ons als ouders |  | De ouders hebben respect voor de teamleden |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| De leerkracht kan goed aansluiten bij het niveau van mijn kind | Snap je wat je juf of meester vertelt? | Ik voel me voldoende toegerust om mijn lesaanbod op de verschillende niveaus aan te laten sluiten |
| Er zijn voldoende extra mogelijkheden voor goede leerlingen | Mogen kinderen weleens ander werk doen als ze al klaar zijn? | Er zijn voldoende extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen |
| Er is voldoende extra begeleiding voor leerlingen met (leer)problemen | Krijg je extra uitleg (binnen of buiten de klas) als je iets niet snapt of kan? | Er is voldoende extra begeleiding voor leerlingen met (leer)problemen |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**BREDE ONTWIKKELING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school | Legt de juf of meester goed uit? | Ik sta achter over de opvoedkundige aanpak van onze school |
| Mijn kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen | Vind je dat je veel leert op deze school? | We kunnen kinderen uitdagen om zich maximaal te ontwikkelen |
| Mijn kind leert samenwerken | Vind je het leuk om met andere kinderen samen te werken? | We leren kinderen om samen te werken |
| Mijn kind wordt gestimuleerd om zelfstandig te werken | Vind je het fijn om alleen te werken? | We stimuleren kinderen om zelfstandig te werken |
| Er is voldoende aandacht van school voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn kind | Speel je veel met vrienden/vriendinnen op school? | We besteden als school voldoende aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**COMMUNICATIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** |  | **Teamleden** |
| Ik word goed geïnformeerd over wat er op school gebeurt |  | De school houdt ouders goed op hoogte over wat er op school gebeurt |
| Ik word goed geïnformeerd over mijn kind |  | De school houdt ouders goed op de hoogte over hun kinderen |
| Ik voel mij gehoord door school |  | De mening van ouders doet er toe binnen onze school |
| Als ik iets wil bespreken met de leerkracht van mijn kind dan kan dat |  | Als een ouder iets met een leerkracht wil bespreken dan kan dat |
| Als ik iets wil bespreken met de directie van de school dan kan dat |  | Als een ouders iets met de directie wil bespreken dan kan dat |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**KWALITEIT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| Ik vind dat mijn kind een goede juf/meester heeft  | Vind je dat je een goede juf of meester hebt? |  |
| De leerkracht heeft voldoende aandacht voor mijn kind | Luistert de juf of meester goed naar je? | Ik kan elk kind de aandacht geven die het nodig heeft |
| Ik ben tevreden over de gebruikte werkvormen en leermiddelen op school |  | Ik ben tevreden over de gebruikte werkvormen en leermiddelen op school |
| Ik vind de school schoon | Vind je de school schoon? | Ik vind de school schoon |
| Het schoolgebouw is goed onderhouden | Vind je het schoolgebouw mooi? | Het schoolgebouw is goed onderhouden |
| Het schoolplein is veilig voor kinderen | Vind je het schoolplein leuk? | Het schoolplein is veilig voor kinderen |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

<als groep = 7 of 8>

**AANSLUITING VO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| De begeleiding vanuit school bij de keuze voor voortgezet onderwijs is goed | Praat de juf of meester weleens met je over naar welke school je wil na de basisschool? | De school begeleidt ouders en leerlingen bij hun keuze voor voortgezet onderwijs |
| We krijgen voldoende informatie over verschillende vormen van voortgezet onderwijs | Vertelt de juf of meester weleens over het voortgezet onderwijs? | De school geeft voldoende informatie over verschillende vormen van voortgezet onderwijs  |
| De school geeft goede adviezen met betrekking tot vervolgonderwijs  |  | We kunnen de kinderen goed inschatten voor wat betreft het advies voor vervolgonderwijs |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**WERKKLIMAAT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Teamleden** |
|  |  | Ik ga met plezier naar mijn werk |
|  |  | Ik ervaar voldoende waardering voor mijn werk |
|  |  | Over het geheel heeft onze school een goede schoolleider/directeur |
|  |  | De sfeer in ons team is goed |
|  |  | Als ik iets wil bespreken met de directie dan kan dat |
|  |  | OPOPS is een aantrekkelijke werkgever |
|  |  | Ik ervaar werkdruk |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <als werkdruk = (helemaal) eens>**Wat zijn voor u de drie belangrijkste oorzaken van werkdruk?** |
|  |  | * Niet-leerlinggebonden administratieve belasting (evaluatie, verantwoording)
* Leerlinggebonden administratieve belasting (leerling-plannen, leerlingvolgsysteem, handelingsplannen, dossiers bijhouden)
* Aantal leerlingen met gedragsproblemen/zorgbehoeften
* Grootte klas
* Onderwijsvernieuwingen
* Steeds meer taken in dezelfde tijd
* Passend onderwijs
* Hoge eisen van ouders
* Veel commissies/vergaderingen
* Concentratie leerlingen vasthouden
* Inspectie-eisen
* Weinig instroom jonge(re) leerkrachten
* Uitvallende leerkrachten
* Anders, namelijk …
 |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

<als school = De Wilgen, Roald Dahl of Henri Dunant>

**SCHOOLTIJDEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| Ik ben tevreden over de huidige schooltijden |  | Ik ben tevreden over de huidige schooltijden |
| Ik zou wel meer informatie over andere schooltijden (bijv. continurooster) willen ontvangen | Zou je het leuk vinden om (bijna) elke dag met de hele klas samen op te school te lunchen? | Ik zou wel meer informatie over andere schooltijden (bijv. continurooster) willen ontvangen |
| Ik sta open voor een oriëntatie op andere schooltijden | Vind je het fijn om tussen de middag even naar huis te kunnen? | Ik sta open voor een oriëntatie op andere schooltijden |
| Andere schooltijden zijn voor mij geen optie (bijv. i.v.m. werk, BSO) | Hoe zou je het vinden als je tussen de middag op school blijft en ’s middags eerder uit bent en/of eerder naar de BSO gaat? | Andere schooltijden zijn voor mij geen optie (bijv. i.v.m. werk, BSO) |
| Ik heb sterke voorkeur voor een school met een continurooster |  | Ik heb sterke voorkeur voor een school met een continurooster |

***Eventuele toelichting:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**AFSLUITING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| Als u nog suggesties of opmerkingen hebt naar aanleiding van deze vragenlijst, dan kunt u die hieronder aangeven. Uw reacties zijn welkom!  | Als je nog opmerkingen of ideeën hebt over deze vragenlijst, dan kun je die hieronder typen. | Als u nog suggesties of opmerkingen hebt naar aanleiding van deze vragenlijst, dan kunt u die hieronder aangeven. Uw reacties zijn welkom!  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ouders** | **Leerlingen** | **Teamleden** |
| U bent aan het einde van de vragenlijst gekomen. Hartelijk dank voor uw medewerking! | Je bent aan het einde van de vragenlijst gekomen. Bedankt voor je antwoorden! | U bent aan het einde van de vragenlijst gekomen. Hartelijk dank voor uw medewerking! |

|  |
| --- |
| **VRAGENLIJST OUDERS** |
| ALGEMEEN | 1. Op welke school zit(ten) uw kind(eren)?
2. In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?
 |
| TOTAALOORDEEL | 1. Welk rapportcijfer geeft u de school?
2. Zou u weer voor deze school kiezen wanneer opnieuw zou mogen kiezen?
3. Heeft u een idee hoe uw school bekend staat?
4. Zou u de school aanraden bij andere ouders/verzorgers?
 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 1. Mijn kind gaat graag naar school
2. De sfeer in de klas is goed
3. Er heerst rust en orde in de klas
4. De regels binnen de school zijn duidelijk
 |
| NORMEN EN WAARDEN | 1. De school besteedt voldoende aandacht aan normen en waarden
2. De school gaat goed om met (eventueel) pestgedrag op school
3. De kinderen gaan goed met elkaar om
4. De leerkracht gaat goed om mijn kind
5. De leerkracht gaat goed om met ons als ouders
 |
| VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN | 1. De leerkracht kan goed aansluiten bij het niveau van mijn kind
2. Er zijn voldoende extra mogelijkheden voor goede leerlingen
3. Er is voldoende extra begeleiding voor leerlingen met (leer)problemen
 |
| BREDE ONTWIKKELING | 1. Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school
2. Mijn kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen
3. Mijn kind leert samenwerken
4. Mijn kind wordt gestimuleerd om zelfstandig te werken
5. Er is voldoende aandacht van school voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn kind
 |
| COMMUNICATIE | 1. Ik word goed geïnformeerd over wat er op school gebeurt
2. Ik word goed geïnformeerd over mijn kind
3. Ik voel mij gehoord door school
4. Als ik iets wil bespreken met de leerkracht van mijn kind dan kan dat
5. Als ik iets wil bespreken met de directie van de school dan kan dat
 |
| KWALITEIT | 1. Ik vind dat mijn kind een goede juf/meester heeft
2. De leerkracht heeft voldoende aandacht voor mijn kind
3. Ik ben tevreden over de gebruikte werkvormen en leermiddelen op school
4. Ik vind de school schoon
5. Het schoolgebouw is goed onderhouden
6. Het schoolplein is veilig voor kinderen
 |
| <groep 7 en 8>AANSLUITING VO | 1. De begeleiding vanuit school bij de keuze voor voortgezet onderwijs is goed
2. We krijgen voldoende informatie over verschillende vormen van voortgezet onderwijs
3. De school geeft goede adviezen met betrekking tot vervolgonderwijs
 |

|  |  |
| --- | --- |
| <Sliedrecht> SCHOOLTIJDEN | 1. Ik ben tevreden over de huidige schooltijden
2. Ik zou wel meer informatie over andere schooltijden (bijv. continurooster) willen ontvangen
3. Ik sta open voor een oriëntatie op andere schooltijden
4. Andere schooltijden zijn voor mij geen optie (bijv. i.v.m. werk, BSO)
5. Ik heb sterke voorkeur voor een school met een continurooster
 |
| **VRAGENLIJST LEERLINGEN** |
| ALGEMEEN | 1. Op welke school zit je?
2. In welke groep zit je?
 |
| TOTAALOORDEEL | 1. Welk rapportcijfer geef je jouw school?
2. Denk je dat je ouders/verzorgers tevreden zijn over de school?
3. Denk je dat een andere school leuker is?
 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 1. Ga je graag naar school?
2. Vind je het fijn in de klas?
3. Vind je het rustig genoeg in de klas?
4. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag op school?
 |
| NORMEN EN WAARDEN | 1. Leer je op school wat wel en niet mag en/of kan?
2. Worden er weleens kinderen gepest in je klas?
3. Praten jullie in de klas over pesten als er iemand gepest wordt?
4. Vind je je juf of meester aardig?
 |
| VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN | 1. Snap je wat je juf of meester vertelt?
2. Mogen kinderen weleens ander werk doen als ze al klaar zijn?
3. Krijg je extra uitleg (binnen of buiten de klas) als je iets niet snapt of kan?
 |
| BREDE ONTWIKKELING | 1. Legt de juf of meester goed uit?
2. Vind je dat je veel leert op deze school?
3. Vind je het leuk om met andere kinderen samen te werken?
4. Vind je het fijn om alleen te werken?
5. Speel je veel met vrienden/vriendinnen op school?
 |
| KWALITEIT | 1. Vind je dat je een goede juf of meester hebt?
2. Luistert de juf of meester goed naar je?
3. Vind je de school schoon?
4. Vind je het schoolgebouw mooi?
5. Vind je het schoolplein leuk?
 |
| <groep 7 en 8>AANSLUITING VO | 1. Praat de juf of meester weleens met je over naar welke school je wil na de basisschool?
2. Vertelt de juf of meester weleens over het voortgezet onderwijs?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| <Sliedrecht> SCHOOLTIJDEN | 1. Vind je het fijn om elke dag thuis te lunchen?
2. Zou je het leuk vinden om (bijna) elke dag met de hele klas samen op te school te lunchen?
3. Vind je het fijn om tussen de middag even naar huis te kunnen?
4. Hoe zou je het vinden als je tussen de middag op school blijft en ’s middags eerder uit bent en/of eerder naar de BSO gaat?
 |

|  |
| --- |
| **VRAGENLIJST TEAMLEDEN** |
| ALGEMEEN | 1. Op welke school werkt u?
2. Wat is uw functie?
3. In welke groep bent u werkzaam?
 |
| TOTAALOORDEEL | 1. Welk rapportcijfer geeft u de school?
2. Zou u weer voor deze school kiezen wanneer opnieuw zou mogen kiezen?
3. Heeft u een idee hoe uw school bekend staat?
4. Zou u de school aanraden bij collega’s?
 |
| PEDAGOGISCH KLIMAAT | 1. Ik vind het fijn om in de klas te zijn
2. De sfeer in mijn klas is goed
3. Er heerst rust en orde in mijn klas
4. De regels binnen de school zijn duidelijk
 |
| NORMEN EN WAARDEN | 1. We besteden als school voldoende aandacht aan normen en waarden
2. We gaan als school goed om met (eventueel) pestgedrag
3. De kinderen gaan goed met elkaar om
4. De kinderen hebben respect voor de teamleden
5. De ouders hebben respect voor de teamleden
 |
| VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN | 1. Ik voel me voldoende toegerust om mijn lesaanbod goed op de verschillende niveaus van de kinderen aan laten sluiten
2. Er zijn voldoende extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/willen
3. Er is voldoende extra begeleiding voor leerlingen met (leer)problemen
 |
| BREDE ONTWIKKELING | 1. Ik sta achter over de opvoedkundige aanpak van onze school
2. We kunnen kinderen uitdagen om zich maximaal te ontwikkelen
3. We leren kinderen om samen te werken
4. We stimuleren kinderen om zelfstandig te werken
5. We besteden als school voldoende aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen
 |
| COMMUNICATIE | 1. De school houdt ouders goed op hoogte over wat er op school gebeurt
2. De school houdt ouders goed op de hoogte over hun kinderen
3. De mening van ouders doet er toe binnen onze school
4. Als een ouder iets met een leerkracht wil bespreken dan kan dat
5. Als een ouders iets met de directie wil bespreken dan kan dat
 |
| KWALITEIT | 1. Ik kan elk kind de aandacht geven die het nodig heeft
2. Ik ben tevreden over de gebruikte werkvormen en leermiddelen op school
3. Ik vind de school schoon
4. Het schoolgebouw is goed onderhouden
5. Het schoolplein is veilig voor kinderen
 |
| <groep 7 en 8>AANSLUITING VO | 1. De school begeleidt ouders en leerlingen bij hun keuze voor voortgezet onderwijs
2. De school geeft voldoende informatie over verschillende vormen van voortgezet onderwijs
3. We kunnen de kinderen goed inschatten voor wat betreft het advies voor vervolgonderwijs
 |
| WERKKLIMAAT | 1. Ik ga met plezier naar mijn werk
2. Ik ervaar voldoende waardering voor mijn werk
3. Over het geheel heeft onze school een goede schoolleider/directeur
4. De sfeer in ons team is goed
5. Als ik iets wil bespreken met de directie dan kan dat
6. OPOPS is een aantrekkelijke werkgever
7. Ik ervaar werkdruk
8. <als werkdruk = (helemaal) eens> Wat zijn voor u de drie belangrijkste oorzaken van werkdruk?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| <Sliedrecht> SCHOOLTIJDEN | 1. Ik ben tevreden over de huidige schooltijden
2. Ik zou wel meer informatie over andere schooltijden (bijv. continurooster) willen ontvangen
3. Ik sta open voor een oriëntatie op andere schooltijden
4. Andere schooltijden zijn voor mij geen optie (bijv. i.v.m. werk, BSO)
5. Ik heb sterke voorkeur voor een school met een continurooster
 |

1. Overal waar ‘ouders’ staat, kan ‘ouders/verzorgers’ worden gelezen. [↑](#footnote-ref-1)